



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

ARQUITETURA Curso específico PT UFAL 577955

Tutor:

LÚCIA TONE FERREIRA HIDAKA

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

1580 horas

Situação do Planejamento:

Preenchimento encerrado

Considerações finais:

O PET Arquitetura tem como princípios a adoção de postura pautada no respeito à decisão coletiva, estímulo à troca de opiniões e compartilhamento de responsabilidades. A formação do(a) petiano(a) é baseada na autonomia e protagonismo discente e na indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. Desse modo, estimula-se a aprendizagem ativa por meio da reflexão, discussão e desenvolvimento de pensamento crítico entre os(as) integrantes. As atividades definidas no planejamento anual são previamente discutidas e avaliadas por todo o PET Arquitetura. Cada uma delas têm uma quantidade de líderes, de acordo com a complexidade, que realizam em conjunto com docente tutor e demais integrantes do grupo a execução da atividade. A construção e execução coletiva das atividades visa promover a participação e responsabilidade de todos(as). O monitoramento e avaliação em processo é contínuo, quer seja nas reuniões semanais ou reuniões específicas das atividades. Nesse contexto, o papel da tutoria torna-se importante, face à complexidade de algumas atividades, e levando-se em conta os níveis de formação diferenciados dos(as) diversos(as) petianos(as) e a contínua renovação do grupo. A avaliação de cada atividade é feita coletivamente, após a realização dela, e discutida no balanço geral do planejamento em vigência, de modo a retroalimentar o planejamento do ano seguinte.

Além da autoavaliação, o grupo realiza avaliações a partir do público-alvo das atividades. O PET Arquitetura possui um regimento interno, com revisão a cada dois anos; inspirado e totalmente em consonância com o Manual de Orientações Básicas (MOB). O regimento interno do PET Arquitetura tem como objetivo nortear os(as) integrantes do grupo no desenvolvimento e cumprimento de suas atividades, além de estimular a convivência saudável entre esses(as) e demais pessoas ligadas, direta ou indiretamente, ao Programa de Educação Tutorial. Assim, chamado carinhosamente MOBzinho, o regimento interno busca definir as regras de conduta específicas do grupo em complementação ao Manual de Orientações Básicas, e sua vigência garante os direitos e deveres, formas de acompanhamento das responsabilidades assumidas no desenvolvimento das atividades ligadas ao Programa, além do zelo pela unidade e articulação entre os(as) integrantes e a comunidade envolvida, o curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. Por fim, o PET Arquitetura também está em consonância com a Comissão de Ensino e Formação (CEF) do Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil (CAU/BR), defendendo que os princípios que embasam a Arquitetura, Urbanismo e a Educação Tutorial perpassam pela condição geográfica e espacial, ao mesmo tempo que o convívio é fundamental para a vivência, construção de inter-relações e saberes.

Resultados gerais:

Mais um ano de muitas realizações para o PET Arquitetura. Conclui-se o ano de 2024 com todas as atividades plenamente realizadas. Como já é a dinâmica da formação petiana, olhar para as realizações nos faz perceber que, apesar de termos vencido os obstáculos e desafios em 2024, mesmo nas atividades de longa data do grupo, continuamos nos processos de aprendizagem individuais e coletivas. Assim, as atividades como a produção da Revista Ímpeto, indo para a sua décima quinta edição ano que vem, um veículo de informação e difusão de conhecimento da Unidade Acadêmica e da área; o PAESPE, que integra diversos grupos PET da Ufal com a comunidade das escolas públicas do Estado de Alagoas, fornecendo aulas e experiências preparatórias para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem); o Capacita PET, que se propõe a promover uma formação ampliada na formação em arquitetura e urbanismo; a Seleção de novos(as) integrantes do PET Arquitetura, que vem sendo de suma importância para constante renovação do grupo; o Acolhimento, na gestão da semana de recepção do curso de Arquitetura e Urbanismo a cada início de semestre acadêmico; o Colaborarq, abrangendo todas as parcerias demandadas para além das atividades; e a Comunicação do PET Arquitetura, dando transparência e conectando o grupo com a comunidade interna e externa da FAU/Ufal, demonstraram a força e o desempenho do PET Arquitetura diante da tríade petiana, ensino pesquisa e extensão. Todas essas atividades continuarão a compor o Planejamento do PET Arquitetura em 2025. Quanto às atividades que não farão parte do próximo ano, uma que cumpriu sua missão em 2024, o Prepara SEMAU, pois ano que vem o PET Arquitetura promoverá a SEMAU 2025, com o Tema Entrelaços e Atravessamentos Urbanos, e que também será a comemoração dos 30 anos do PET Arquitetura; e a outra, o Comunica ENEPET, atividade em

parceria com o PET Letras/Ufal, integrante do evento Encontro de Grupos PET do Nordeste, que marcou a importância do Programa de Educação Tutorial na Ufal e no Nordeste, pois foi a retomada de eventos presenciais após pandemia da Covid-19, e que reuniu grupos PET de todo o Nordeste em Maceió/AL. Além da SEMAU em 2025, teremos mais três novas atividades planejadas pelo grupo (Conversa sobre AU; MAP's: Momento e Auxílio com Petianos; e Participa, PET!) sempre em busca da excelência e aprimoramento da formação petiana e da arquitetura e urbanismo. Assim, as preocupações com temas transversais, a inclusão social, o meio ambiente, a produção artístico-cultural e a memória continuam conduzindo as reflexões e proposições dos(as) integrantes do PET Arquitetura, entendendo que, na formação de arquitetos(as) e urbanistas e em consonância com as diretrizes de ação sugeridas nos encontros regional e nacional do Programa e na Portaria nº 976/2010 e 343/2013 do Ministério da Educação, as atividades planejadas continuem a estimular: a) o desenvolvimento da interdisciplinaridade, própria da natureza do curso de Arquitetura e Urbanismo, nas diferentes subáreas de envolvimento dos(as) petianos(as) em grupos de pesquisas, extensão e atividades de monitoria; b) a visão crítica; c) o aprendizado de ética e cidadania nas discussões coletivas, no engajamento nas atividades, nas disciplinas do curso, na realização de seminários internos e nas diversas discussões com discentes, docentes, profissionais e comunidade envolvida, internos e externos. 2024 foi um ano de muitas realizações e aprendizado no Programa de Educação Tutorial de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal.

Atividade - Acolhimento

Carga Horária: 80h

Data Início da Atividade: 06/01/2025

Data Fim da Atividade: 20/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Acolhimento busca recepcionar, ao início de cada semestre letivo, os(as) discentes, em especial os ingressantes, do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e promover o sentimento de pertencimento à universidade, além de apresentar a dinâmica e funcionamento do curso e os grupos interdisciplinares existentes, referentes aos Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). Durante a programação são realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, conduzidos por integrantes do PET e participação de docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupos dispostos a contribuir no processo. Além disso, a atividade permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com a própria turma e as demais, o que incentiva a troca de experiências e saberes dentro da Universidade. É tradição do PET

Arquitetura, bem como da coordenação do curso e direção da unidade acadêmica, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, estabelecendo uma rede de apoio durante toda a graduação.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo introduzir os(as) discentes ingressantes à dinâmica do curso, integrando-os(as) ao ambiente acadêmico de forma geral. Além disso, também busca acolher os discentes veteranos, como forma de incentivar a permanência na universidade. Objetivos do PET (portaria no 976/2010) que estão vinculados a esta atividade: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em 3 etapas: 1) Preparação, 2) Execução e 3) Pós semana de acolhimento. A etapa de Preparação é realizada pela coordenação responsável (composta por petianos/as discentes e tutor/a) meses antes da execução da atividade, essa etapa ocorre por meio da elaboração do planejamento fino, do cronograma de programação, do desenvolvimento da identidade visual e realização do contato inicial com parceiros externos ao grupo, a busca por calouros(as) nas redes sociais, convocando-os a participarem dos momentos propostos pelo PET Arquitetura, e a divulgação da atividade nos meios de comunicação do PET Arquitetura. Em seguida, inicia-se a etapa de execução. A atividade é executada durante a primeira semana de cada semestre letivo e contempla os seguintes momentos: execução da programação planejada, que inclui rodas de conversa, dinâmicas de apresentação, tour pelos espaços da faculdade, visitas guiadas e momentos de interação que promovem a criação de vínculos e memórias entre os participantes, além da divulgação da atividade nos meios de comunicação do PET Arquitetura. Por fim, na etapa pós-atividade ocorre a emissão de certificados para os envolvidos, podendo haver alinhamento e parceria com o Centro Acadêmico de Arquitetura e Urbanismo, bem como demais grupos que tenham atividades vinculadas à UFAL, avaliação da atividade pelos participantes, avaliação interna da coordenação e do Grupo, além da divulgação da atividade nos meios de comunicação do PET Arquitetura.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados são proporcionar aos(às) discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo um sentimento de pertencimento, buscando promover uma melhor adaptação ao ensino superior e à faculdade no âmbito geral; envolver outros grupos da comunidade universitária na atividade,

ampliando as parcerias com o PET; e divulgar informações iniciais sobre o curso e o projeto pedagógico do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação será realizada em dois grupos: 1) os participantes da atividade; e 2) o PET Arquitetura. Os participantes, serão convidados a preencher um questionário de avaliação com perguntas que abrangem suas experiências nos aspectos de organização, relevância das atividades, impacto do acolhimento e espaço para sugestões. A avaliação interna entre os membros do PET Arquitetura será feita em reunião com discussão sobre os pontos positivos e negativos identificados, sugestões para aprimoramento e possíveis estratégias de melhoria para as próximas edições da atividade.

Atividade - Capacita, PET!

Carga Horária: 60h

Data Início da Atividade: 22/01/2025

Data Fim da Atividade: 05/12/2025

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista a carência dos conhecimentos normativos e técnicos, e a demanda de softwares de representação gráfica requeridos para a formação dos estudantes de Arquitetura e Urbanismo, das dificuldades em determinados aspectos das disciplinas ministradas na faculdade de Arquitetura e Urbanismo, surge a atividade “Capacita, PET!”. A atividade consiste na promoção de capacitações para o uso e aplicação de programas computacionais e outras temáticas de interesse da comunidade universitária da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações às pessoas externas ao bloco ou à UFAL. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e da capacitação acadêmica, dessa forma, enxerga-se a atividade como uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo.

Objetivos:

Objetiva-se com essa atividade promover uma formação mais completa dos(as) estudantes dos cursos de graduação da Unidade Acadêmica e/ou pessoas externas, por meio da oferta de capacitações aos temas de interesse da comunidade acadêmica. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza

coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia da atividade se dará em 3 etapas, a saber: 1) Preparação da atividade; 2) A capacitação; 3) Pós capacitação. A etapa de Preparação da atividade envolve a pesquisa acadêmica das necessidades e interesses da comunidade acadêmica no âmbito da formação em Arquitetura e Urbanismo, a organização das edições de capacitação com a definição de temáticas, nomes de ministrantes (que podem ser integrantes do PET Arquitetura, discentes e/ou docentes da FAU/UFAL, além de pessoas externas, garantindo uma abordagem diversificada e especializada), local, datas, horários, elaboração de materiais gráficos de apoio, bem como a comunicação e divulgação da atividade, por meio de posts de Instagram, cartazes, entre outros. Na etapa de Capacitação será realizada a organização do local de capacitação, recepção de ministrantes externos ao Grupo, cobertura fotográfica e comunicação do evento. Na etapa de Pós-Capacitação será realizada a avaliação da atividade, do público atingido e interna do PET Arquitetura, e produção de certificados de participação. As capacitações serão realizadas de maneira presencial e/ou remota, com frequência trimestrais ou semestrais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.:

Com a promoção de capacitações durante o semestre letivo e dos materiais gráficos de apoio disponibilizados nos eventos e nos canais de comunicação do PET Arquitetura, espera-se o fortalecimento da formação profissional, acadêmica e cidadã por meio da aprendizagem dos(as) discentes, docentes e/ou pessoas externas, capacitando-os(as) para a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante a atividade e em sua vida acadêmica, profissional e para o convívio em sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para o público atingido, ao fim de cada capacitação, será enviado um formulário de avaliação aos(às) participantes sobre a relevância, críticas e sugestões para aprimoramento. Da avaliação interna do PET Arquitetura, a avaliação será realizada continuamente em reuniões do Grupo para discutir os pontos positivos e de aprimoramentos da capacitação, bem como sugestões para melhoria das próximas edições.

Atividade - ColaborArq

Carga Horária: 120 horas

Data Início da Atividade: 24/01/2025

Data Fim da Atividade: 20/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.

Objetivos:

Objetiva-se construir pontes e estabelecer relações do PET Arquitetura com as mais diversas áreas e campos de atuação, dentro e fora da Universidade. Têm-se também como objetivo, com as múltiplas oportunidades de atividades, estimular o trabalho coletivo interdisciplinar e integrado às diferentes práticas e saberes. Além dos objetivos descritos acima, estão mais vinculados a esta atividade os seguintes objetivos do PET que constam na portaria nº 976/2010: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada a partir das demandas de parceria com o PET Arquitetura. A organização interna dependerá da complexidade de cada ação e disponibilidade do Grupo em atender a demanda. Poderá contar com a participação de, pelo menos, uma pessoa integrante do PET Arquitetura, seja na composição de uma comissão ou na atuação individual em nome do Grupo. A realização da ação deverá ser feita de maneira horizontal e aplicando a prática da educação tutorial com os parceiros externos ao grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se consolidar parcerias, apoios e/ou colaborações diversas do PET Arquitetura com outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para com isso ampliar as possibilidades de atuação do campo da Arquitetura e Urbanismo na/para sociedade. Além de desenvolver as competências e habilidades de petianos(as) do Grupo nas diferentes áreas de conhecimento que a universidade oferece e expandir a área de atuação do Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada ação desenvolvida, a avaliação será realizada através de discussões entre as pessoas que participaram da organização da ação com os(as) integrantes do Grupo, acerca dos resultados alcançados e do processo de planejamento e execução, podendo também haver análise quantitativa/qualitativa a partir de um formulário de avaliação preenchido pelas pessoas participantes e/ou atingidas pela ação. Ao final do ano, o Grupo fará um balanço geral, por meio de discussão em reunião, de quais foram e como foram desenvolvidas as ações da atividade.

Atividade - Comunicação

Carga Horária: 120h

Data Início da Atividade: 20/01/2025

Data Fim da Atividade: 31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade Comunicação é desenvolvida continuamente ao longo do ano, sendo responsável pela gestão, organização e manutenção dos canais de comunicação do PET Arquitetura, o que inclui redes sociais, e-mail e site. Busca-se promover, por meio de publicações, atualização do site, envio e recepção de e-mails, mensagens diretas, e outras formas de contato, uma interação eficaz e transparente com a comunidade acadêmica da FAU e com o público externo. As atribuições da Comunicação também abrangem o monitoramento e divulgação das atividades do Grupo, garantindo visibilidade para tais e para eventos pertinentes à comunidade acadêmica e externa, além de divulgar datas comemorativas referentes ao grupo e à graduação, bem como outros conteúdos.

Objetivos:

A atividade tem como principais objetivos estabelecer uma eficaz e plural rede de comunicação, a fim de divulgar o desenvolvimento e a realização das ações propostas pelo PET Arquitetura.

Busca-se fortalecer o vínculo com a comunidade acadêmica e externa, informando sobre as atividades do grupo, promovendo e estimulando a participação nos projetos desempenhados pelo Grupo e pelo Programa; aperfeiçoamento dos conhecimentos e habilidades dos(as) petianos(as) na área do design gráfico, por meio da confecção de artes para plataformas digitais, gerenciamento da identidade visual adotada pelo PET Arquitetura e execução da revisão textual de legendas e e-mails. A atividade Comunicação está alinhada com os objetivos definidos pela Portaria nº 976/2010 do PET, em especial: - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo de construção da atividade acontecerá mediante 3 etapas: 1) concepção; 2) estruturação; e 3) execução. Para a 1ª etapa, a comissão realizará reuniões para a concepção da identidade visual do grupo, sendo estabelecido paletas de cores, fontes, ícones, templates e afins. Essa identidade será utilizada na elaboração de artes para publicações realizadas nas plataformas digitais, e no site oficial do PET Arquitetura (<https://petarqufal.wixsite.com/petarq>). Em seguida, na 2ª etapa, a comissão irá elaborar um cronograma detalhado com todas as datas de possíveis publicações para a divulgação de atividades, datas comemorativas e requisições acadêmicas e externas, além de um formulário interno para preenchimento de demandas de divulgações relacionadas às outras comissões, pelos meios de comunicação. Por ser uma atividade contínua que ocorre ao longo de todo o ano, a última etapa envolve todo o processo de comunicação do PET Arquitetura. Logo estão sob responsabilidade da comissão: o gerenciamento do e-mail, realizando o acompanhamento e organização semanal da caixa de entrada; gerenciamento do site, por meio de atualizações contínuas das ações realizadas pelo grupo através do Programa, bem como a disponibilização de documentos de acesso público; e por fim, nas redes sociais, além das publicações previstas no cronograma e formulário de demandas, a comissão é responsável por realizar a cobertura da participação do grupo em eventos internos ao Programa, assim como também em eventos relacionados à graduação. Para além dessas três principais etapas, ao longo do ano também será realizado um processo contínuo de avaliação da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar e melhorar a interligação entre os canais de divulgação e plataformas digitais a fim de divulgar as atividades e produtos desenvolvidos pelo PET Arquitetura, pela comunidade acadêmica e externa. Disponibilizar uma rede de divulgação transparente e acessível que contemple a amplitude e a excelência do Grupo e do Programa PET para a comunidade

acadêmica. Por conseguinte, objetiva-se expandir o alcance de informações e conhecimento para além da universidade, atingindo estudantes e profissionais da área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será conduzida pela comissão de 3 formas: 1) avaliação pelos membros da comissão, durante reuniões semanais, realizando uma análise mensal para aprimorar o desenvolvimento contínuo. Durante esse processo, serão avaliadas as publicações quanto à consistência das mensagens, clareza, relevância e efetividade na transmissão das informações no site, nas redes sociais e no e-mail; 2) através de consultas mensais com o Grupo, durante reuniões ordinárias sobre a efetividade na realização das atividades da comissão, podendo ser aplicados formulários internos; 3) avaliação pela comunidade acadêmica, onde os seguintes itens poderão ser considerados como parâmetros quanto a eficácia das estratégias utilizadas: o número de acessos ao site, a participação do público-alvo nas atividades divulgadas e a quantidade de interações entre público e o Grupo via redes sociais, podendo também ocorrer a aplicação de formulários de avaliação externos.

Atividade - Conversa sobre AU (Arquitetura e Urbanismo)

Carga Horária: 60h

Data Início da Atividade: 20/01/2025

Data Fim da Atividade: 19/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade surge a partir das problemáticas observadas em relação ao conhecimento da comunidade acadêmica a respeito do Projeto Pedagógico de Curso e suas reflexões. Diante disso, a atividade propõe a realização de debates e discussões com temáticas transversais dos Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão, sobre conteúdos, produtos e temas do âmbito da arquitetura e urbanismo a serem debatidos por grupos plurais e diversos de professores/as e discentes do curso e convidados externos, criando um espaço de troca de conhecimentos e experiências. A proposta prioriza a participação ativa dos estudantes de todos os períodos do curso, desde os iniciais até os finais, e de docentes, visando fomentar reflexões cada vez mais aprofundadas sobre a formação em Arquitetura e Urbanismo no cotidiano acadêmico e profissional.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo principal estimular o pensamento crítico e potencializar a formação acadêmica por meio da reflexão sobre a tríade ensino, pesquisa e extensão na área da

Arquitetura e Urbanismo. Além disso, busca disseminar conhecimento e promover a participação ativa dos discentes da comunidade acadêmica da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Outro foco importante é estreitar a conexão entre o PET Arquitetura e os estudantes do curso, fortalecendo vínculos e incentivando uma maior integração. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Incentivar o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação (Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013); - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação (Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013). Dessa forma, a atividade se configura como um espaço de troca e aprendizado mútuo, promovendo avanços significativos na formação acadêmica e profissional dos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade estrutura-se em 1) identificação da demanda temática e de pessoas; 2) execução da atividade; e 3) pós-atividade. A atividade 1) busca elaborar a programação a ser desenvolvida, com levantamento de necessidade junto ao corpo docente e discente. Na 2) execução da atividade esta será desenvolvida por meio de mesas redondas e/ou rodas de conversa, com o intuito de promover discussões e sanar dúvidas dos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo. Os encontros serão realizados trimestralmente ou semestralmente, dependendo das demandas e contexto do grupo. Cada edição contará com um tema específico para garantir a participação ativa dos estudantes em diferentes períodos da graduação. Serão convidados docentes, coordenação do curso, direção da Unidade Acadêmica, discentes e/ou alunos egressos com maior conhecimento sobre a temática proposta, visando criar um espaço de trocas de informações sobre a formação acadêmica do público-alvo. Por fim, 3) é relativo à elaboração de comunicação e documentação de certificação aos envolvidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade promova uma maior participação dos discentes de diferentes períodos da graduação e docentes/ profissionais, proporcionando a construção do senso crítico acerca da formação acadêmica e profissional dos discentes. Além disso, busca estabelecer a socialização dos resultados obtidos em cada edição a partir de publicações nos meios de comunicação do PET Arquitetura.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada edição, os participantes serão convidados a preencher um formulário de avaliação sobre pontos positivos, negativos e sugestões para aprimoramento da atividade que será elaborado pela coordenação da atividade. Os resultados obtidos serão apresentados durante a reunião ordinária onde será realizado um balanço para avaliação interna. Serão considerados os aspectos relacionados à relevância da atividade para a comunidade acadêmica, com o intuito de identificar melhorias e aprimoramento nas futuras edições.

Atividade - Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura

Carga Horária: 400 h

Data Início da Atividade: 02/01/2025

Data Fim da Atividade: 30/12/2025

Descrição/Justificativa:

A Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura refere-se a questões gerais das atividades cotidianas do Grupo PET Arquitetura, e está dividida em comissões com vistas a um planejamento e acompanhamento mais eficiente do Grupo, além de uma formação coletiva das pessoas que integram o Grupo. Seguem as comissões e suas atribuições: a) Comissão de Infraestrutura: responsável pelo gerenciamento das finanças do Grupo, acompanhamento do custeio, bem como o gerenciamento e organização do espaço físico de trabalho, administração dos materiais de salinha, catalogação dos pertences do Grupo e controle de empréstimos, conforme descritos no Mobzinho (Manual Interno). Ainda, a comissão é responsável por planejar momentos de integração do Grupo, como comemoração de aniversários - do PET ou de seus integrantes - datas comemorativas e/ou outros; b) Comissão de Formação: responsável pela realização de atividades internas na forma de seminários, leituras, discussões de textos e/ou capacitações, de maneira a fomentar discussões sobre assuntos relativos à Arquitetura e Urbanismo e áreas afins, à ética, à cidadania e ao próprio Programa de Educação Tutorial (sua filosofia, história e legislação). Responsável pela revisão do Manual Interno. Responsável pela discussão prévia das temáticas trabalhadas nos grupos de discussão dos eventos PET, para que os(as) integrantes do Grupo PET possam estar bem preparados e fundamentados para uma participação mais significativa em debates, palestras, mesas-redondas e assembleias, com o intuito de fortalecer a compreensão e a capacidade crítica dos petianos/as nos eventos PET em nível local, regional e nacional, incentivando uma atuação ativa e colaborativa; c) Comissão de Planejamento e Avaliação: responsável por organizar os processos voltados ao planejamento do Grupo, de maneira a ser uma ação formativa em colaboração constante com as demais pessoas

integrantes do Grupo, elaboração do balanço semestral e final, processos de produção do relatório final de atividades e consulta a comunidade acadêmica para avaliação das atividades e atuação do Grupo. A comissão deve estar em constante contato com a Comissão de Formação de modo a alinhar as discussões promovidas por esta às reuniões de Planejamento e processos de Avaliação, além de estar atenta e responsável nas atividades desenvolvidas pelo Grupo; d) Comissão de Representações: responsável pela representação do PET Arquitetura no G12 (12 grupos que compõem o PET Ufal) e na comissão do Mobiliza PET Ufal, participação no CLAA, em reuniões do Colegiado do Curso, Conselho da Unidade Acadêmica, e Centro Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo, além de outras instâncias de representação; e) Comissão de Documentação: É responsável pela gestão dos documentos referentes ao funcionamento do Grupo, tais quais: gerenciamento das atas e registros de reunião; controle e numeração de ofícios, editais e memorandos; organização de arquivos físicos e digitais (*Google Drive* pessoal do PETArq) e gestão dos ofícios mensais para controle da instituição.

Objetivos:

Tornar a organização do Grupo mais efetiva; propor aos(as) petianos(as) designados(as) em suas comissões o aprendizado das especificidades que remetem às suas atribuições; assegurar o conhecimento vasto da formação dos(as) petianos(as) na graduação e aperfeiçoar as habilidades individuais e do Grupo. Além de ter como objetivo incentivar a formação cidadã, acadêmica, ética e de amadurecimento sobre o Programa de Educação Tutorial. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo é dividido em comissões a fim de que seus(suas) integrantes possam desenvolver as habilidades e especificidades que cada comissão propõe e entre si, pois as comissões se relacionam para o bom funcionamento do grupo. Desse modo, preza-se pelo rodízio de atividades dos(as) petianos(as) durante a sua permanência no Programa com o objetivo de incentivar o aprendizado em novas áreas. As atividades das comissões serão realizadas conforme a periodicidade da demanda de cada uma delas, sendo umas diárias como a comissão de infraestrutura; outras semanais, como a comissão de documentação; ou mensais, como as

representações do grupo; e até mesmo as semestrais, como as comissões de Formação, Planejamento e Avaliação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade de Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura proporciona um ambiente adequado para o atendimento da comunidade da FAU, além de uma melhor organização do Grupo na sua dinâmica diária; a divisão equilibrada de atividades e o desenvolvimento de habilidades diversificadas. Espera-se, como resultado, uma maior capacitação do Grupo, a difusão e compartilhamento de conhecimentos entre os(as) petianos(as).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em reuniões semanais serão discutidas as demandas de cada comissão, assim como o andamento de suas respectivas atividades, inclusive possíveis ações para seu aprimoramento.

Atividade - MAP's: Momento e Auxílio com Petianos

Carga horária: 60h

Data Início da Atividade: 20/01/2025

Data Fim da Atividade: 20/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade surge como uma resposta à necessidade da comunidade acadêmica de receber apoio individualizado sobre os conteúdos de disciplinas da grade curricular, uma vez que muitos alunos(as) enfrentam dificuldades para acompanhar as aulas. Além disso, busca desenvolver o processo de ensino, aprendizagem dos(as) petianos(as) e estimular a participação e o engajamento dos estudantes com o Grupo PET Arquitetura, transformando a sala de permanência em um espaço mais acolhedor.

Objetivos:

A atividade visa potencializar o espaço da sala de permanência do Grupo como apoio acadêmico para alunos(as) de Arquitetura e Urbanismo, proporcionando a colaboração e o aprendizado coletivo a partir de momentos de troca de experiências e mentorias de disciplinas do curso. Os objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão alinhados a essa atividade: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de

profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade estrutura-se em 3 etapas: 1) etapa de preparação, 2) etapa de execução e 3) etapa de avaliação. Inicia-se com a etapa de preparação que envolve divulgação da atividade, levantamento de demandas e organização de horários de atendimento e pessoas. Na etapa de execução, atividades de pesquisa, produção de material e conversas com os atendidos serão realizadas conforme etapa de preparação. Na etapa de avaliação, tanto será feita avaliação pelo público-alvo quanto pelo PET. Elaboração de formulário de avaliação e comunicação de resultados fazem parte dessa atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com a realização da atividade os discentes apresentem uma maior compreensão das disciplinas, resultando em melhores desempenhos nas avaliações e trabalhos acadêmicos. Além disso, almeja-se a criação de um espaço de tutoria colaborativo que proporcione um maior engajamento do PET Arquitetura com o corpo Acadêmico da FAU.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado um questionário de satisfação periodicamente, permitindo que os(as) alunos avaliem aspectos como clareza dos conteúdos, utilidade da atividade e compartilhem sugestões para melhorias. Dado exposto, serão realizados balanços em reuniões ordinárias para acompanhamento dos(as) petianos(as) quanto à execução e eficiência da atividade.

Atividade - PET Arquitetura no Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE)

Carga Horária: 200h

Data Início da Atividade: 10/01/2025

Data Fim da Atividade: 20/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado de Alagoas (PAESPE) busca complementar carências dos(as) estudantes do ensino médio de escolas públicas do estado de Alagoas em todas as disciplinas avaliadas pelo Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), além de promover o contato desses(as) alunos(as) com os serviços oferecidos pela Universidade Federal de Alagoas. Tem coordenação, direção e gestão independentes ao PET Arquitetura, contando com espaços de monitoria, reuniões de planejamento contínuo da atividade e acompanhamento para além das aulas preparatórias. O PET Arquitetura insere-se no PAESPE em diversas atividades, as quais incluem colaboração na aplicação da prova para ingresso no programa; atividades internas do PAESPE, como momentos de apresentação do curso de Arquitetura e Urbanismo aos vestibulandos(as) e momentos de integração e lazer que ocorrem em datas comemorativas ou prévio à aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Além disso, são ministradas aulas ao decorrer do ano para, em média, 60 discentes do 2º e 3º ano do ensino médio no eixo das Ciências Humanas e suas Tecnologias. A proximidade com as Ciências Humanas (História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes) advém da inserção do curso de Arquitetura e Urbanismo na área de Ciências Sociais Aplicadas. Para os demais eixos do ENEM, o PAESPE conta com a participação de outros grupos: PET Ciência e Tecnologia, PET Engenharia Ambiental, PET Engenharia Civil, PET Letras, PET Psicologia e PET Serviço Social, assim como outros grupos, entidades e pessoas que auxiliam na realização do Programa.

Objetivos:

O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(às) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado, bem como, quaisquer outros vestibulares e processos seletivos que apliquem as ciências humanas em sua grade. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), promovendo discussões sobre temáticas e problemáticas contemporâneas. Além disso, visa estimular o pensamento crítico dos estudantes, incentivando a reflexão aprofundada sobre os temas abordados no eixo do exame. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de

ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade estrutura-se em 3 pilares: 1) Ensino e Aprendizado Interativo; 2) Monitoramento e Avaliação processual; 3) Atividades Complementares Interdisciplinares. Sobre o pilar 1 (Ensino e Aprendizado Interativo), versam as ações de planejamento das aulas/encontros a partir de ações como revisão do ENEM do ano anterior, mapeamento dos assuntos mais abordados, criação de calendário de aulas, estabelecimento de temáticas, com base na Matriz de Referência de Ciências Humanas e suas Tecnologias do ENEM e em assuntos da atualidade, levantamento e abordagem de métodos de aprendizagem e avaliação tradicionais ou não, e a realização dos encontros quinzenais com a turma, de forma presencial ou remota via *Google Meet*, em casos de necessidade. Cada petiano(a) é responsável pela condução de pelo menos dois encontros durante a execução da atividade. Sobre o pilar 2 (Monitoramento e Avaliação processual), versam as ações de criação de modelo de slides, plano de curso e formulários de avaliação, reuniões semanais de forma presencial ou remota em casos de necessidade, assim como monitoramento semanal da elaboração das aulas, elaboração de relatórios e relatos sínteses do desenvolvimento da atividade, junto aos estudantes do PAESPE e ao grupo PET. Sobre o pilar 3 (Atividades Complementares Interdisciplinares), versam atividades que vão para além dos encontros de conteúdo temático, com visitas guiadas, participação em ações externas, entre outras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma próspera formação dos(as) estudantes participantes do PAESPE no eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias nas provas do ENEM e outros processos seletivos, bem como dos(as) integrantes petianos(as) quanto à cidadania e compreensão de métodos e formas de ensino e aprendizagem e o crescimento pessoal dentro da graduação. Além disso, espera-se uma atuação conjunta com os outros grupos, entidades e pessoas que auxiliam na realização do Programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As aulas serão discutidas e avaliadas quinzenalmente em reuniões no PET Arquitetura, e sob demanda entre grupos PET e com a coordenação do PAESPE com vistas ao seu aprimoramento. Durante a execução da atividade serão realizados três momentos avaliativos, os quais serão distribuídos ao decorrer do ano e terão o objetivo de avaliar as expectativas, contentamento e sugestões dos(as) estudantes e dos(as) demais colaboradores(as) perante a metodologia de aula aplicada em sala. O primeiro momento avaliativo terá caráter introdutório e acontecerá nos primeiros encontros. Assim, com a finalidade de conhecer o perfil dos(as) estudantes, serão

coletadas suas expectativas referentes às aulas ministradas pelo PET Arquitetura, além das temáticas das Ciências Humanas e suas Tecnologias, que de acordo com a demanda da turma, deverão ser mais exploradas no decorrer das aulas. O segundo momento avaliativo analisará o desenvolvimento, acertos, erros e melhorias da atividade e deverá ser executado na metade do ano para que, assim, os aperfeiçoamentos identificados sejam aplicados ainda no período de atividade. Esse momento de feedback deverá incluir o Grupo PET Arquitetura e os(as) estudantes. Já o terceiro momento avaliativo acontecerá após o término da atividade. Será elaborado um questionário de avaliação qualitativa e quantitativa com os(as) estudantes e demais envolvidos(as) na atividade para que, com base nas expectativas citadas no primeiro momento avaliativo, seja verificado se elas foram atendidas, e se as demandas foram contempladas.

Atividade - Participa, PET!

Carga Horária: 80h

Data Início da Atividade: 20/01/2025

Data Fim da Atividade: 20/12/2025

Descrição/Justificativa:

Os encontros PET de abrangência local, regional e nacional (a exemplo de InterPET - Encontro Estadual e OxePET - preparatório para eventos regionais e nacionais, ENEPET e ENAPET, respectivamente) propõem espaços de discussão do Programa e do contexto sociopolítico no qual se insere, além de fomentar a troca de experiências entre os diversos grupos participantes, enriquecendo o Programa e promovendo momentos de interação social entre os grupos PET, tornando-se uma oportunidade de formação cidadã para os(as) petianos(as). Assim, o PET Arquitetura prevê a participação de todos(as) os(as) petianos(as) (bolsistas, não-bolsistas e colaboradores/as) nos eventos de caráter local. Aos(Às) bolsistas, espera-se, ainda, a participação em pelo menos um dos eventos regionais ou nacionais, onde, nos casos em que se verifica a inviabilidade financeira, dá-se preferência à seleção de representantes do Grupo, a fim de garantir o retorno das temáticas discutidas.

Objetivos:

A atividade objetiva proporcionar aos(às) petianos(as) a formação cidadã e acadêmica, por meio da participação nos eventos PET e da submissão de trabalhos nos mesmos, promover a participação efetiva dos integrantes do Grupo nas discussões sobre o Programa, à nível local, regional e nacional, bem como promover a troca de experiências e integração com outros grupos, IES e/ou atividades relacionadas. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais

vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em três etapas, sendo elas: 1) Preparação, 2) Evento e 3) Pós-evento. Na etapa de Preparação ocorrerá a organização do grupo em comissões para a elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos (seja na modalidade de apresentação oral, pôster e/ou divulgação nos anais do evento) desenvolvidos pelo Grupo, que refletem as atividades realizadas e/ou os conhecimentos adquiridos; capacitação dos(as) petianos(as), a fim de equalizar o entendimento e participação no processo de produção de trabalhos acadêmicos. Na etapa de Evento, haverá a participação dos(as) petianos(as) discentes e tutor(a) nos eventos supracitados, de acordo com a viabilidade financeira do Grupo, e a divulgação da participação do PET Arquitetura nos eventos. Na etapa de Pós-evento, serão divulgados e disponibilizados os produtos advindos da elaboração dos trabalhos acadêmicos, por meio da publicação dos trabalhos no site, divulgação das apresentações nas redes sociais e divulgação dos pôsteres de apresentação no espaço físico da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade promova a participação do PET Arquitetura nos eventos PET, a participação efetiva nos momentos de discussões e deliberativos como Encontros de Discentes, Grupos de Discussões e Trabalho e Assembleias; a produção e apresentação de trabalhos acadêmicos (seja na modalidade de apresentação oral, pôster e/ou divulgação nos anais do evento); a troca de experiências entre grupos PET, incentivando a investigação para o fortalecimento do Programa e atividades de integração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do PET Arquitetura se dá por meio do balanço em grupo para o acompanhamento da participação nos eventos PET e das produções dos trabalhos acadêmicos. Da avaliação externa, ocorre por meio da avaliação dos trabalhos submetidos, realizada pela comissão científica dos eventos.

Atividade - Revista Ímpeto

Carga Horária: 200 h

Data Início da Atividade: 27/01/2025

Data Fim da Atividade: 20/12/2025

Descrição/Justificativa:

A Revista Ímpeto é um periódico de publicação bianual produzido pelo Grupo PET Arquitetura, disponibilizado na plataforma SEER (<https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto>). O intuito é suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins, por meio de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de temas elaborados por convidados(as).

Objetivos:

Divulgar a produção acadêmica e profissional da Unidade Acadêmica FAU/UFAL e de outras instituições de ensino, no âmbito da graduação e pós-graduação, além de fomentar a produção na área de Arquitetura, Urbanismo e áreas afins. Busca, ainda, consolidar-se como um periódico de referência da FAU/UFAL, produzido pelo PET Arquitetura, que alcançará sua décima quinta edição em 2025. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade estrutura-se em três etapas: 1) planejamento; 2) execução; e 3) divulgação. A atividade começa com a etapa de planejamento, que envolve a elaboração de um cronograma que inclui datas previstas para revisão do funcionamento da revista, de parâmetros e do *template* para submissão dos artigos. A formação da comissão responsável pela capa também é planejada nesse momento inicial, podendo ser desenvolvida pelo Grupo, realizada em parceria com outro(s) grupo(s) acadêmico(s) ou definida a partir de um concurso. Ao longo do ano, são feitos convites a docentes e/ou profissionais para compor o corpo editorial, pois, como a revista adota um sistema de fluxo contínuo para submissão de artigos, é necessário contar com um grupo de pareceristas disponíveis para avaliar os textos regularmente. São convidados(as), ainda, profissionais e

pesquisadores(as) das áreas de Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para compor as sessões especiais das edições. Na etapa de execução, ocorre o acompanhamento contínuo (semanal) dos artigos submetidos, integrando todo o processo editorial de forma simultânea e dinâmica. A diagramação de cada edição é realizada pela coordenação da atividade, seguida de correções feitas por uma comissão de revisão, constituída por petianos(as) do PET Letras da UFAL, grupo parceiro nessa atividade. Por fim, na etapa de divulgação, é realizada a divulgação ampla da revista em plataformas digitais, com destaque ao perfil oficial no Instagram (@revistaimpeto). Para isso, são elaborados: um cronograma de postagens; a criação de artes gráficas; e a redação de legendas para a disseminação das produções acadêmicas publicadas. Espera-se, com essa estratégia, ampliar o alcance do periódico e atrair novos(as) autores(as) e pareceristas num fluxo contínuo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se fomentar a difusão da produção acadêmica, criando oportunidades para a exposição de pesquisas e trabalhos realizados na graduação e pós-graduação, tanto na FAU/UFAL quanto em outras instituições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o lançamento da revista, é feita uma discussão entre os(as) integrantes do Grupo acerca dos resultados alcançados, avanços e desafios encarados durante o processo de desenvolvimento da atividade.

Atividade - Seleção de petianos(as) discentes

Carga Horária: 80h

Data Início da Atividade: 13/01/2025

Data Fim da Atividade: 20/12/2025

Descrição/Justificativa:

A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando mais de 50% da carga horária do 2º ou 4º período do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL, no Campus A. C. Simões. Desde 2023, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou

Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. A partir de 2025, a atividade também incluirá a reserva de vaga(s) para pessoas com deficiência, conforme o disposto no inciso VIII do artigo 37 da Constituição Federal de 1988, fica assegurado o direito à reserva de vagas para pessoas com deficiência nos processos seletivos públicos.

Objetivos:

O processo seletivo visa suprir as vagas deixadas por bolsistas e/ou não bolsistas, integrando novos(as) petianos(as) discentes que busquem aumentar o desempenho geral e fortalecer a corrente de pensamento que o Programa se propõe a seguir. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo seletivo será organizado em um edital público e seguirá 3 etapas: 1) etapa preparatória, 2) etapa de realização e 3) etapa pós realização. Na etapa preparatória, serão realizadas a revisão de critérios avaliativos; definição das datas para o processo seletivo e da temática a ser abordada durante o processo; convite aos membros da banca avaliadora externos ao Grupo; revisão, atualização e publicação do edital; inscrições e homologação das inscrições. Na etapa de realização, ocorrerá a homologação das vagas para pessoas com deficiência ou autodeclarados(as) PPI e a avaliação dos participantes, dividida em três momentos: Avaliação escrita, Estágio e Entrevista e a divulgação dos resultados classificatórios. Por fim, na etapa pós-atividade, haverá a emissão de certificados para os membros da banca avaliadora e o acolhimento dos(as) novos(as) petianos(as), com momentos de integração e formação sobre o funcionamento do Grupo. A banca avaliadora será composta por discentes petianos(as) e docente tutor(a) do Grupo, docente(s) do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e discente(s) petianos(as) externo do PET UFAL, podendo também contar com a presença de docente tutor(a) de outro grupo PET UFAL e petiano(a) egresso(a) do PET Arquitetura.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a cada seleção o Programa seja fortalecido com a entrada de novos(as) integrantes, dando continuidade e aproximando a graduação da vivência no PET, além de suprir as vagas deixadas por bolsistas e/ou não bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo Grupo, internamente, ao final de cada processo seletivo, em conjunto com a banca avaliadora convidada, com a finalidade de analisar os aspectos positivos e negativos e identificar as contribuições que a atividade trouxe para as ações do PET e para os(as) petianos(as).

Atividade - XVII Semana de Arquitetura e Urbanismo (Semau)

Carga Horária: 120h

Data Início da Atividade: 20/01/2025

Data Fim da Atividade: 31/10/2025

Descrição/Justificativa:

Criada em 2005 a Semana de Arquitetura e Urbanismo - Semau vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2025 o PET Arquitetura realizará sua décima sétima edição no ano em que o Grupo PET Arquitetura completa 30 anos de uma história formativa.

Objetivos:

A Semau visa ofertar à graduação e pós-graduação da Unidade Acadêmica FAU/UFAL a oportunidade de dinamizar a formação de arquitetos(as) e urbanistas, estimulando o debate no âmbito acadêmico e profissional de diversos temas relacionados a questões atuais de Arquitetura e Urbanismo e áreas afins. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular o espírito

crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A XVII Semana de Arquitetura e Urbanismo é programada para ocorrer em um período de 3 a 5 dias, promovendo atividades diversas, como palestras, mesas redondas, momentos culturais, visitas, oficinas, CineSemau e apresentação de trabalhos acadêmicos relacionados às temáticas abordadas na edição em questão. A atividade será realizada em três etapas, a saber: 1) Pré-evento, 2) O Evento e 3) Pós-evento. Na etapa de Pré-evento ocorrerá a comunicação e divulgação do evento nos meios de comunicação do PET Arquitetura; Organização e realização de chamadas para a submissão de trabalhos acadêmicos, oficinas, monitoria, etc; Reserva dos espaços físicos para a realização do eventos; Contato com possíveis patrocinadores, em busca de apoio para execução do evento; Realizar contato com profissionais envolvidos nas temáticas tratadas no evento para a convocação como palestrantes, mediadores e etc; Organização das demandas de logística para a execução do evento; Realização do evento prévio, CineSemau. Na etapa O Evento, será realizada a organização dos espaços físicos do evento, materiais, imagens e som; credenciamento dos participantes; recepção de palestrantes, mediadores e ministrantes de oficinas; organização dos pôsteres para apresentação de trabalho; cobertura fotográfica; Comunicação e divulgação do evento nos meios de comunicação do PET Arquitetura. Na etapa de Pós-evento acontecerá a avaliação da atividade, do público atingido e do grupo PET Arquitetura na execução da atividade; comunicação e divulgação do evento nos meios de comunicação do PET Arquitetura; Elaboração de certificados de participação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade permite que os(as) petianos(as) enriqueçam sua formação com a experiência de organização de evento, contato com profissionais relacionados à área de Arquitetura e Urbanismo e áreas afins, bem como estreitam os laços com os(as) estudantes dos cursos da Unidade Acadêmica onde se inserem, a FAU/UFAL. Da mesma forma, a Semau proporciona a abertura de um canal de comunicação entre a Universidade Federal de Alagoas, outras Instituições de Ensino Superior, profissionais que estão atuando no mercado de trabalho, docentes e discentes de outras áreas acadêmicas que participam do evento, o qual busca promover, por meio da troca de experiências nas palestras, mesas redondas, oficinas e apresentações de trabalhos acadêmicos, promover o olhar crítico na formação e atuação profissional do(a) arquiteto e urbanista, e conectar o público ao entendimento da sociedade e suas problemáticas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorre de forma contínua e após a realização de cada etapa prevista no cronograma de desenvolvimento da atividade. Serão realizadas discussões entre os(as) integrantes do Grupo e demais pessoas envolvidas na organização sobre o processo de planejamento e execução. Após a realização do evento, serão discutidos aspectos acerca dos resultados alcançados por meio de um balanço da atividade, como também uma análise quantitativa/qualitativa a partir de um formulário de avaliação preenchido pelos(as) participantes do evento. O balanço final da atividade irá gerar um relatório que subsidiará futuras ações do Grupo.