



Informações do Planejamento

IES: UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo: ARQUITETURA Curso específico PT UFAL 577955

Tutor: LUIZ ADALBERTO PHILIPPSSEN JR.

Ano: 2026

Somatório da carga horária das atividades:

1560 horas

Situação do Planejamento:

Em preenchimento

Considerações finais:

A ser preenchido

Resultados gerais:

A ser preenchido

Sumário das atividades 2026

Atividade	Carga horária (h)
Acolhimento	80
Capacita, PET!	60
ColaborArq	120
Comunicação	120
Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	400
PET Arquitetura no Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE)	200

ProAU (Produção em Arquitetura e Urbanismo)	200
Revista Ímpeto	200
Seleciona PET	80
Planeja Semau!	100
TOTAL	1.560

Atividade - Acolhimento

Carga Horária: 80h

Data Início da Atividade: 12/01/2026

Data Fim da Atividade: 19/12/2026

Descrição/Justificativa:

O Acolhimento busca recepcionar, ao início de cada semestre letivo, os(as) discentes, em especial os(as) ingressantes, do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e promover o sentimento de pertencimento à Universidade, além de apresentar a dinâmica e funcionamento do curso e os grupos interdisciplinares existentes, referentes aos Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). Durante a programação são realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, conduzidos por integrantes do PET e participação de docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupos dispostos a contribuir no processo. Além disso, a atividade permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com a própria turma e as demais, o que incentiva a troca de experiências e saberes dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação do curso e direção da unidade acadêmica, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, estabelecendo uma rede de apoio durante toda a graduação. Além do momento de recepção, a atividade poderá proporcionar outros momentos de desconpressão durante o semestre.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo introduzir os(as) discentes ingressantes à dinâmica do curso, integrando-os(as) ao ambiente acadêmico de forma geral. Além disso, também busca acolher os(as) discentes veteranos, como forma de incentivar a permanência na universidade. Objetivos do PET (Portaria nº 976/2010) que estão vinculados a esta atividade: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como

prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Métodos e técnicas):

A atividade será realizada em 3 etapas: 1) Preparação, 2) Execução e 3) Pós semana de acolhimento. A etapa de Preparação é realizada pela coordenação responsável (composta por petianos(as) discentes e tutor(a) meses antes da execução da atividade, essa etapa ocorre por meio da elaboração do planejamento fino, do cronograma de programação, do desenvolvimento da identidade visual e realização do contato inicial com parceiros externos ao grupo, a busca por calouros(as) nas redes sociais, convocando-os(as) a participarem dos momentos propostos pelo PET Arquitetura, e a divulgação da atividade nos meios de comunicação do PET Arquitetura. Em seguida, inicia-se a etapa de execução. A atividade é executada durante a primeira semana de cada semestre letivo e contempla os seguintes momentos: execução da programação planejada, que inclui rodas de conversa, dinâmicas de apresentação, *tour* pelos espaços da faculdade, visitas guiadas e momentos de interação que promovem a criação de vínculos e memórias entre os(as) participantes, além da divulgação da atividade nos meios de comunicação do PET Arquitetura. Por fim, na etapa pós-atividade ocorre a emissão de certificados para os(as) envolvidos(as), podendo haver alinhamento e parceria com grupos que tenham atividades vinculadas à UFAL, avaliação da atividade pelos(as) participantes, avaliação interna da coordenação e do Grupo. Posteriormente, poderão ocorrer ações de descontração relacionadas à própria atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados são proporcionar aos(as) discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo um sentimento de pertencimento, buscando promover uma melhor adaptação ao ensino superior e à Faculdade no âmbito geral; envolver outros grupos da comunidade universitária na atividade, ampliando as parcerias com o PET; e divulgar informações iniciais sobre o curso e o projeto pedagógico do curso.

Qual será a método de avaliação da atividade pelo grupo:

O método de avaliação será realizado em dois grupos: 1) os(as) participantes da atividade; e 2) o PET Arquitetura. Os(as) participantes, serão convidados(as) a preencher um questionário de avaliação com perguntas que abrangem suas experiências nos aspectos de organização, relevância das atividades, impacto do acolhimento e espaço para sugestões. A avaliação interna entre os membros do PET Arquitetura será feita em reunião com discussão sobre os pontos positivos e negativos identificados, sugestões para aprimoramento e possíveis estratégias de melhoria para as próximas edições da atividade.

Atividade - Capacita, PET!

Carga Horária: 60h

Data Início da Atividade: 09/03/2026

Data Fim da Atividade: 20/12/2026

Descrição/Justificativa:

Considerando a carência dos conhecimentos normativos, técnicos e práticos, bem como a necessidade de domínio de softwares de representação gráfica e outras ferramentas essenciais para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo, surge a atividade “Capacita, PET!”. A atividade consiste em promover ações de capacitações diversificadas, que englobam não apenas o uso de programas computacionais, mas também temáticas formativas alinhadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e interesses da comunidade universitária. Os encontros podem ser conduzidos por docentes, discentes ou profissionais convidados(as), fortalecendo a integração entre teoria e prática. Além de atender à comunidade acadêmica da FAU, o “Capacita, PET!” também visa ampliar o acesso ao conhecimento ao público externo, assim como, o fortalecimento interno do Grupo PET Arquitetura, oferecendo formações voltadas ao desenvolvimento das habilidades técnicas e pedagógicas dos(as) petianos(as). Dessa forma, a atividade busca aperfeiçoar o ensino, pesquisa, extensão e o trabalho coletivo dentro do próprio Programa. O Grupo, ciente da importância da inclusão digital e da capacitação acadêmica, enxerga a atividade como uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo.

Objetivos:

Objetiva-se com essa atividade promover uma formação mais completa dos(as) estudantes dos curso de Arquitetura e Urbanismo e, eventualmente, de pessoas externas, por meio da oferta de capacitações aos temas de interesse da comunidade acadêmica. Além disso, busca-se fortalecer a formação interna do Grupo PET Arquitetura, estimulando o desenvolvimento de competências técnicas, pedagógicas e de gestão entre seus(suas) integrantes. Objetivos do PET (Portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Métodos e técnicas):

O método de realização da atividade se dará em 3 etapas, a saber: 1) Preparação da atividade; 2) A capacitação; 3) Pós-capacitação. A etapa de Preparação da atividade envolve a pesquisa acadêmica das necessidades e interesses da comunidade acadêmica no âmbito da formação em Arquitetura e Urbanismo, assim como, a pesquisa interna dentro do Grupo PET Arquitetura para identificar temáticas de interesse e lacunas de conhecimento entre os(as) integrantes para desenvolvimento do Grupo e de suas ações. A organização das edições de capacitação com a definição de temáticas, nomes de ministrantes (que podem ser integrantes do PET Arquitetura, discentes e/ou docentes da FAU/UFAL, além de pessoas externas, garantindo uma abordagem diversificada e especializada), local, datas, horários, elaboração de materiais gráficos de apoio, bem como a comunicação e divulgação da atividade, por meio de *posts* de Instagram, cartazes, entre outros. Na etapa de Capacitação será realizada a organização do local de capacitação, recepção de ministrantes externos ao Grupo, cobertura fotográfica e comunicação do evento. Na etapa de Pós-Capacitação será realizada a divulgação do material de apoio utilizado no encontro (apresentações, documentos, *links*, etc.), a avaliação da atividade do público atingido e interna do PET Arquitetura, e a produção de certificados de participação. As capacitações podem ser realizadas de maneira presencial, remota e/ou híbrida, com frequência mensais, trimestrais ou semestrais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.:

Com a promoção de capacitações durante o semestre letivo e dos materiais gráficos de apoio disponibilizados nos eventos, espera-se o fortalecimento da formação profissional, acadêmica e cidadã por meio da aprendizagem dos(as) discentes, docentes, pessoas externas e os próprios membros do PET Arquitetura capacitando-os(as) para a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante a atividade e em sua vida acadêmica, profissional e para o convívio em sociedade.

Qual será o método de avaliação da atividade pelo grupo:

Para o público atingido, ao fim de cada capacitação, será enviado um formulário de avaliação sobre a relevância, críticas e sugestões para aprimoramento. Da avaliação interna do PET Arquitetura, a avaliação será realizada continuamente em reuniões do Grupo para discutir os pontos positivos e de aprimoramentos da capacitação, bem como sugestões para melhoria das próximas edições.

Atividade - ColaborArq

Carga Horária: 120 horas

Data Início da Atividade: 20/01/2026

Data Fim da Atividade: 19/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, organizações, instituições, institutos, coletivos, movimentos sociais e/ou outros para a realização de atividades dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.

Objetivos:

Objetiva-se estabelecer relações do PET Arquitetura com as mais diversas áreas e campos de atuação, dentro e fora da Universidade, aproveitando oportunidades de participação em atividades que surgem a partir de demandas de outros intervenientes, como professores(as) do curso, unidade acadêmica e da própria UFAL. Têm-se também como objetivo, com as múltiplas oportunidades de atividades, estimular o trabalho coletivo interdisciplinar e integrado às diferentes área de atuação do(a) futuro(a) profissional Arquiteto(a) e Urbanista, potencializando as habilidades de cada acadêmico(a) petiano(a) ao vincular-se a um projeto a partir de seu interesse manifesto e disponibilidade de tempo naquele período. Além dos objetivos descritos acima, estão mais vinculados a esta atividade os seguintes objetivos do PET (Portaria nº 976/2010): - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Métodos e técnicas):

A atividade é realizada a partir das demandas de parceria com o PET Arquitetura. A organização interna dependerá da complexidade de cada ação e disponibilidade do Grupo em atender a demanda. Para isso, fazemos a previsão da existência de buffers, ou folgas, para participação de atividades não previstas para o ano de 2026, seja em função do ineditismo da atividade ou em decorrência da ausência de capacidade de previsão de demandas futuras externas. Os buffers, ou folgas, são considerados no cômputo da carga horária da atividade e serão consumidos conforme a adesão do PET Arquitetura em atividades demandadas ou a convite de instâncias da UFAL ou organizações, instituições, institutos, coletivos e movimentos sociais externos à UFAL. Para isso, as atividades em colaboração poderão contar com a participação de, pelo menos, um(a) acadêmico(a) integrante do PET Arquitetura, seja na composição de uma comissão ou na atuação

individual em nome do Grupo. A realização da ação deverá ser feita de maneira horizontal e aplicando a prática da educação tutorial com os parceiros externos ao grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se consolidar parcerias, apoios e/ou colaborações diversas do PET Arquitetura com outros grupos PET, organizações, instituições, institutos, coletivos, movimentos sociais e/ou outros para com isso ampliar as possibilidades de atuação do campo da Arquitetura e Urbanismo na/para sociedade. Além disso, espera-se uma diversificação das atividades realizadas pelo PET Arquitetura, com maior impacto no curso e desenvolvendo e potencializando habilidades e competências dos(as) acadêmicos(as) petianos(as) a partir da possibilidade de vinculação a um projeto de proximidade pessoal-acadêmica nas diferentes áreas de conhecimento que a Universidade oferece e expandindo a área de atuação do Grupo. Espera-se, com isso, contribuir de forma efetiva para a melhoria do curso ao qual o PET Arquitetura está vinculado.

Qual será o método de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada ação desenvolvida, a avaliação será realizada através de discussões entre as pessoas que participaram da organização da ação com os(as) integrantes do Grupo, acerca dos resultados alcançados e do processo de planejamento e execução, podendo também haver análise quantitativa ou qualitativa a partir de um formulário de avaliação preenchido pelas pessoas participantes e/ou atingidas pela ação. Ao final do ano, o Grupo fará um balanço geral, por meio de discussão em reunião, de quais foram e como foram desenvolvidas as ações da atividade.

Atividade - Comunicação

Carga Horária: 120h

Data Início da Atividade: 02/01/2026

Data Fim da Atividade: 31/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade Comunicação é desenvolvida continuamente ao longo do ano, sendo responsável pela gestão, organização e manutenção dos canais de comunicação do PET Arquitetura, o que inclui redes sociais, *e-mail* e *site*. Busca-se promover, por meio de publicações, atualização do site, envio e recepção de e-mails, mensagens diretas, e outras formas de contato, uma interação eficaz e transparente com a comunidade acadêmica da FAU e com o público externo. As atribuições da Comunicação também abrangem o monitoramento e divulgação das atividades do Grupo, garantindo visibilidade para tais e para eventos pertinentes à comunidade acadêmica e externa,

além de divulgar datas comemorativas referentes ao Grupo e à graduação, bem como conteúdos voltados à área, como eventos científicos, atividades de capacitação e demais iniciativas pertinentes.

Objetivos:

A atividade tem como principais objetivos estabelecer uma eficaz e plural rede de comunicação, a fim de divulgar o desenvolvimento e a realização das ações propostas pelo PET Arquitetura. Busca-se fortalecer o vínculo com a comunidade acadêmica e externa, informando sobre as atividades do grupo, promovendo e estimulando a participação nos projetos desempenhados pelo Grupo e pelo Programa, além de eventos/projetos de qualificação acadêmica e/ou profissional; aperfeiçoamento dos conhecimentos e habilidades dos(as) petianos(as) na área do design gráfico, por meio da confecção de artes para plataformas digitais, gerenciamento da identidade visual adotada pelo PET Arquitetura e execução da revisão textual de legendas e *e-mails*. A atividade Comunicação está alinhada com os objetivos definidos pela Portaria nº 976/2010 do PET, em especial: - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Métodos e técnicas):

O processo de construção da atividade acontecerá mediante 3 etapas: 1) concepção; 2) estruturação; e 3) execução. Para a 1ª etapa, a comissão realizará reuniões para a concepção da identidade visual do grupo, sendo estabelecido paletas de cores, fontes, ícones, templates e afins. Essa identidade será utilizada na elaboração de artes para publicações realizadas nas plataformas digitais, e no *site* oficial do PET Arquitetura (<https://petarquifal.wixsite.com/petarq>). Em seguida, na 2ª etapa, a comissão irá elaborar um cronograma detalhado com todas as datas de possíveis publicações para a divulgação de atividades, datas comemorativas e requisições acadêmicas e externas, além de um formulário interno para preenchimento de demandas de divulgações relacionadas às outras comissões, pelos meios de comunicação. Por ser uma atividade contínua que ocorre ao longo de todo o ano, a última etapa envolve todo o processo de comunicação do PET Arquitetura. Logo estão sob responsabilidade da comissão: o gerenciamento do *e-mail*, realizando o acompanhamento e organização semanal da caixa de entrada; gerenciamento do *site*, por meio de atualizações contínuas das ações realizadas pelo Grupo através do Programa, bem como a disponibilização de documentos de acesso público; e por fim, nas redes sociais, além das publicações previstas no cronograma e formulário de demandas, a comissão é responsável por realizar a cobertura da participação do Grupo em eventos internos ao Programa, assim como também em eventos relacionados à graduação. Para além dessas três principais etapas, ao longo do ano também será realizado um processo contínuo de avaliação da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar e melhorar a interligação entre os canais de divulgação e plataformas digitais a fim de divulgar as atividades e produtos desenvolvidos pelo PET Arquitetura, pela comunidade acadêmica e externa. Disponibilizar uma rede de divulgação transparente e acessível que contemple a amplitude e a excelência do Grupo e do Programa PET para a comunidade acadêmica. Promover a divulgação de conteúdos relevantes para a formação do público, composto majoritariamente por estudantes de Arquitetura e Urbanismo, contribuindo para seu aprimoramento acadêmico e profissional. Por conseguinte, objetiva-se expandir o alcance de informações e conhecimento para além da Universidade, atingindo estudantes e profissionais da área.

Qual será a método de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será conduzida pela comissão de 2 formas: 1) avaliação pelos membros da comissão, durante reuniões semanais, realizando uma análise mensal para aprimorar o desenvolvimento contínuo. Durante esse processo, serão avaliadas as publicações quanto à consistência das mensagens, clareza, relevância e efetividade na transmissão das informações no site, nas redes sociais e no e-mail; 2) avaliação pela comunidade acadêmica, onde os seguintes itens poderão ser considerados como parâmetros quanto a eficácia das estratégias utilizadas: o número de acessos ao site, a participação do público-alvo nas atividades divulgadas e a quantidade de interações entre público e o Grupo via redes sociais, podendo também ocorrer a aplicação de formulários de avaliação externos.

Atividade - Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura

Carga Horária: 400 h

Data Início da Atividade: 12/01/2026

Data Fim da Atividade: 19/12/2026

Descrição/Justificativa:

A Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura refere-se a questões gerais das atividades cotidianas do Grupo PET Arquitetura, e está dividida em comissões com vistas a um planejamento e acompanhamento mais eficiente do Grupo, além de uma formação coletiva das pessoas que integram o Grupo. Seguem as comissões e suas atribuições: **a) Comissão de Infraestrutura:** responsável pelo gerenciamento das finanças do Grupo e do custeio anual, com o

objetivo de viabilizar não apenas a aquisição de recursos, mas também a participação do Grupo em eventos de âmbito local, regional e nacional, gerenciamento e organização do espaço físico de trabalho - incluindo a implementação de estratégias e ferramentas de melhoria do aspecto visual e ambiência, administração dos bens móveis de uso e equipamentos eletroeletrônicos, catalogação dos pertences do Grupo, controle de empréstimos e confecção de brindes para os egressos, conforme descritos no Mobzinho (Manual Interno). Ainda, a comissão é responsável por planejar momentos de integração do Grupo, como comemoração de aniversários, do PET ou de seus(suas) integrantes, datas comemorativas e/ou outros; **b) Comissão de Planejamento e Avaliação:** responsável por organizar os processos voltados ao planejamento e avaliação do Grupo, são eles: momentos de avaliação e autoavaliação, momentos de balanço semestral e final com a elaboração do relatório parcial e final, produção do planejamento anual de atividade e consultas à comunidade acadêmica para avaliação das atividades e atuação do Grupo. A comissão deverá acompanhar em conjunto com o(a) tutor(a) o desempenho dos(as) petianos(as) em suas atribuições, bem como o andamento das atividades do Grupo, atuando com autonomia para intervir, quando necessário, como parte dos processos de formação e avaliação. **c) Comissão de Representações:** responsável pela representação do PET Arquitetura no G12 (12 grupos que compõem o PET UFAL) e na comissão do Mobiliza PET UFAL e participação de suas subcomissões internas, presença nos encontros do CLAA e outras instâncias de representação. São também responsáveis pela discussão prévia das temáticas trabalhadas nos grupos de discussão dos eventos PET, para que os(as) integrantes do Grupo PET possam estar preparados e fundamentados para uma participação mais significativa em debates, palestras, mesas-redondas e assembleias, com o intuito de fortalecer a compreensão e a capacidade crítica dos(as) petianos(as) nos eventos PET em nível local, regional e nacional, incentivando uma atuação ativa e colaborativa; **d) Comissão de Documentação:** É responsável pela gestão dos documentos referentes ao funcionamento do Grupo, tais quais: gerenciamento das atas e registros de reunião; preenchimento e gestão dos ofícios mensais, editais e memorandos, realizado juntamente com o(a) tutor(a); organização de arquivos físicos e digitais (*Google Drive* pessoal do PET Arquitetura); e revisão do Manual Interno.

Objetivos:

Tornar a organização do Grupo mais efetiva; propor aos(às) petianos(as) designados(as) em suas comissões o aprendizado das especificidades que remetem às suas atribuições; assegurar o conhecimento vasto da formação dos(as) petianos(as) na graduação e aperfeiçoar as habilidades individuais e do Grupo. Além de ter como objetivo incentivar a formação cidadã, acadêmica, ética e de amadurecimento sobre o Programa de Educação Tutorial. A Gestão, Organização e Planejamento busca dar maior transparência ao estoque de materiais de uso e equipamentos eletroeletrônicos vinculados ao PET Arquitetura, reduzindo o desperdício no uso dos recursos financeiros do custeio, de atividades rotineiras que não agregam valor ao grupo e desenvolvendo uma cultura de liderança pelo engajamento na implantação, acompanhamento e desempenho das

atividades. Objetivos do PET (Portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Métodos e técnicas):

O Grupo é dividido em comissões a fim de que seus(suas) integrantes possam desenvolver as habilidades e especificidades que cada comissão propõe e entre si, pois as comissões se relacionam para o bom funcionamento do Grupo. Desse modo, preza-se pelo rodízio de atividades dos(as) petianos(as) durante a sua permanência no Programa com o objetivo de incentivar o aprendizado em novas áreas. As atividades das comissões serão realizadas conforme a periodicidade da demanda de cada uma delas, sendo umas diárias, como a comissão de infraestrutura; outras semanais, como a comissão de documentação; ou quinzenais e mensais, como as representações do Grupo; e até mesmo as semestrais, como as comissões de Planejamento e Avaliação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade de Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura proporciona um ambiente adequado para o atendimento da comunidade da FAU/UFAL, além de uma melhor organização do Grupo na sua dinâmica diária; a divisão equilibrada de atividades e o desenvolvimento de habilidades diversificadas. Espera-se, como resultado, uma maior capacitação do Grupo, a difusão e compartilhamento de conhecimentos entre os(as) petianos(as).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em reuniões semanais serão discutidas as demandas de cada comissão, assim como o andamento de suas respectivas atividades, inclusive possíveis ações para seu aprimoramento.

Atividade - PET Arquitetura no Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE)

Carga Horária: 200h

Data Início da Atividade: 12/01/2026

Data Fim da Atividade: 19/12/2026

Descrição/Justificativa:

O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado de Alagoas (PAESPE) busca complementar carências dos(as) estudantes do ensino médio de escolas públicas do estado de Alagoas em todas as disciplinas avaliadas pelo Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), além de promover o contato desses(as) alunos(as) com os serviços oferecidos pela Universidade Federal de Alagoas. Possui coordenação, direção e gestão independentes ao PET Arquitetura, contando com espaços de monitoria, reuniões de planejamento contínuo da atividade e acompanhamento para além dos encontros preparatórios. O PET Arquitetura insere-se no PAESPE em diversas atividades, as quais incluem colaboração na aplicação da prova para ingresso no programa; atividades internas do PAESPE, como momentos de apresentação do curso de Arquitetura e Urbanismo aos alunos(as) do Ensino Médio e momentos de integração e lazer que ocorrem em datas comemorativas ou previamente à aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Além disso, são ministrados encontros ao decorrer do ano para, em média, 100 discentes do 2º e 3º ano do ensino médio no eixo das Ciências Humanas e suas Tecnologias. A proximidade com as Ciências Humanas (História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes) advém da inserção do curso de Arquitetura e Urbanismo na área de Ciências Sociais Aplicadas. Para os demais eixos do ENEM, o PAESPE conta com a participação de outros grupos: PET Ciência e Tecnologia, PET Engenharia Ambiental, PET Engenharia Civil, PET Letras e PET Serviço Social, assim como outros grupos, entidades e pessoas que auxiliam na realização do Programa.

Objetivos:

O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do Ensino Médio da rede pública de ensino de Alagoas, bem como, quaisquer outros vestibulares e processos seletivos que apliquem as ciências humanas em sua grade. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), promovendo discussões sobre temáticas e problemáticas contemporâneas. Além disso, visa estimular o pensamento crítico dos(as) estudantes, incentivando a reflexão aprofundada sobre os temas abordados no eixo do exame. Objetivos do PET (Portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; -

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Métodos e técnicas):

A atividade estrutura-se em 3 pilares: 1) Ensino e Aprendizado Interativo; 2) Monitoramento e Avaliação processual; 3) Atividades Complementares Interdisciplinares. Sobre o pilar 1 (Ensino e Aprendizado Interativo), versam as ações de planejamento dos encontros a partir de ações como revisão do ENEM do ano anterior, mapeamento dos assuntos mais abordados, criação de calendário de encontros, estabelecimento de temáticas, com base na Matriz de Referência de Ciências Humanas e suas Tecnologias do ENEM e em assuntos da atualidade, levantamento e abordagem de métodos de aprendizagem e avaliação tradicionais ou não, e a realização dos encontros quinzenais com a turma, de forma presencial ou remota via *Google Meet*, em casos de necessidade. Os encontros e demais atividades serão conduzidas por petianos(as) do PET Arquitetura, bem como por discentes e docentes interessados(as), seja por meio de convite ou mediante demonstração de interesse em participar da atividade. Sobre o pilar 2 (Monitoramento e Avaliação processual), versam as ações de criação de modelo de slides, plano de curso e formulários de avaliação, reuniões semanais de forma presencial, ocorrendo remotamente em casos de necessidade, assim como monitoramento semanal da elaboração dos encontros, elaboração de relatórios e relatos sínteses do desenvolvimento da atividade, junto aos(as) estudantes do PAESPE e ao Grupo PET. Sobre o pilar 3 (Atividades Complementares Interdisciplinares), versam atividades que vão para além dos encontros de conteúdo temático, com visitas guiadas, participação em ações externas, entre outras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma efetiva formação dos(as) estudantes participantes do PAESPE no eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias nas provas do ENEM e outros processos seletivos, bem como dos(as) integrantes petianos(as) quanto à cidadania e compreensão de métodos e formas de ensino e aprendizagem e o crescimento pessoal dentro da graduação. Além disso, espera-se uma atuação conjunta com os outros grupos, entidades e pessoas que auxiliam na realização do Programa.

Qual será o método de avaliação da atividade pelo grupo:

Os encontros serão discutidos e avaliados quinzenalmente em reuniões no PET Arquitetura, e sob demanda entre grupos PET e com a coordenação do PAESPE com vistas ao seu aprimoramento.

Durante a execução da atividade serão realizados três momentos avaliativos, os quais serão distribuídos ao decorrer do ano e terão o objetivo de avaliar as expectativas, contentamento e sugestões dos(as) estudantes e dos(as) demais colaboradores(as) perante a metodologia aplicada em sala. O primeiro momento avaliativo terá caráter introdutório e acontecerá nos primeiros encontros. Assim, com a finalidade de conhecer o perfil dos(as) estudantes, serão coletadas suas expectativas referentes aos encontros ministrados pelo PET Arquitetura, além das temáticas das Ciências Humanas e suas Tecnologias, que de acordo com a demanda da turma, deverão ser mais exploradas no decorrer dos encontros. O segundo momento avaliativo analisará o desenvolvimento, acertos, erros e melhorias da atividade e deverá ser executado na metade do ano para que, assim, os aperfeiçoamentos identificados sejam aplicados ainda no período de atividade. Esse momento de *feedback* deverá incluir o Grupo PET Arquitetura e os(as) estudantes. Já o terceiro momento avaliativo acontecerá após o término da atividade. Será elaborado um questionário de avaliação qualitativa e quantitativa com os(as) estudantes e demais envolvidos(as) na atividade para que, com base nas expectativas citadas no primeiro momento avaliativo, seja verificado se elas foram atendidas, e se as demandas foram contempladas.

Atividade - ProAU (Produção em Arquitetura e Urbanismo)

Carga Horária: 200h

Data Início da Atividade: 12/01/2026

Data Fim da Atividade: 19/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade surge da necessidade de ampliar o debate sobre a Arquitetura e o Urbanismo para além dos limites curriculares do curso, promovendo reflexões sobre temas contemporâneos e emergentes que atravessam a prática e o pensamento arquitetônico. A proposta visa estimular a formação crítica dos(as) petianos(as) e da comunidade acadêmica, a partir do desenvolvimento de pesquisas, leituras, debates e produções que abordem assuntos atuais e transversais à área, em diálogo com os eixos de ensino, pesquisa e extensão. As ações internas de estudo e discussão servirão como base para a construção de conhecimentos sólidos, que, posteriormente, serão compartilhados em espaços abertos por meio de rodas de conversa, mesas-redondas e demais atividades de extensão. Além disso, pretende-se fomentar a produção científica do Grupo, com a elaboração de artigos, resumos expandidos e capítulos de livro a serem submetidos em eventos e congressos da área de Arquitetura, Urbanismo e Construção Civil, sem prejuízo à submissão aos encontros PET de âmbito local, regional e nacional (a exemplo do InterPET, OxePET, ENEPET e ENAPET). Dessa forma, a atividade busca consolidar o PET Arquitetura como um núcleo de reflexão crítica e de difusão de conhecimento, contribuindo para a formação dos(as) estudantes.

Objetivos:

A atividade objetiva promover a formação cidadã e acadêmica dos(as) petianos(as) e da comunidade acadêmica da FAU/UFAL, a partir do estudo e debate de temas contemporâneos da área, estimulando a produção e a disseminação do conhecimento em espaços acadêmicos. Busca incentivar a pesquisa e a elaboração de reflexões teóricas que contribuam para a compreensão crítica da área e de seus desdobramentos sociais, além de estimular a integração entre ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET Arquitetura. Objetivos do PET (Portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular o espírito crítico e a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática formativa na graduação.

Como a atividade será realizada? (Método e técnicas):

A atividade será desenvolvida em três etapas: 1) Definição de temas e divisão do Grupo; 2) Formação interna e elaboração dos produtos; 3) Publicação e apresentação dos resultados. Na primeira etapa, cada petiano(a) apresentará artigos científicos de seu interesse, a partir dos quais serão identificados temas relevantes para o estudo coletivo. Com base nesses temas, o Grupo será dividido em subgrupos responsáveis por aprofundar pesquisas, selecionar referências complementares e estruturar as primeiras discussões. A segunda etapa consistirá na realização de ciclos de estudo que incluirão leituras orientadas, debates, seminários internos e outros métodos de formação, além de momentos destinados ao desenvolvimento das habilidades de pesquisa e escrita acadêmica. Nessa fase, serão produzidos os materiais científicos, como artigos, resumos expandidos e capítulos de livro, construídos e revisados coletivamente. Concluídas as produções, inicia-se a terceira etapa, dedicada à submissão e divulgação dos resultados, com o envio dos trabalhos para congressos e eventos científicos das áreas de Arquitetura, Urbanismo e Construção Civil, bem como para encontros PET locais, regionais e nacionais (como InterPET, OxePET, ENEPET e ENAPET). Paralelamente, o Grupo promoverá rodas de conversa, mesas-redondas e outras atividades abertas à comunidade externa, apresentando e discutindo os resultados das pesquisas desenvolvidas. Toda a produção e os resultados obtidos também serão divulgados nos canais de comunicação do PET Arquitetura, ampliando o alcance da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade promova o aprofundamento teórico e crítico dos(as) petianos(as) e da comunidade acadêmica em relação a temas voltados para a Arquitetura, Urbanismo e Construção Civil, assim como áreas correlatas, contribuindo para sua formação cidadã, ética e profissional.

Pretende-se, ainda, fortalecer a integração entre o PET Arquitetura, o curso e a comunidade acadêmica, estimulando o diálogo e a colaboração. Como desdobramento das ações, espera-se a produção acadêmica, como artigos, resumos expandidos e capítulos de livro, bem como a participação do Grupo em eventos científicos e encontros PET.

Qual será o método de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada de forma contínua e participativa, levando em consideração o envolvimento dos(as) petianos(as) nas atividades internas e externas, a qualidade das produções acadêmicas elaboradas e a socialização dos resultados obtidos. Serão também observados o impacto formativo das ações e o reconhecimento externo por meio da avaliação dos trabalhos submetidos e apresentados em eventos e congressos científicos.

Atividade - Revista Ímpeto

Carga Horária: 200 h

Data Início da Atividade: 12/01/2026

Data Fim da Atividade: 20/12/2026

Descrição/Justificativa:

O Grupo PET tem como princípio fundamental a formação acadêmica de excelência, conforme Portaria n.º 976/2010. A pesquisa, como tripé indissociável do ensino e da extensão, desempenha importante função para a construção e desenvolvimento do conhecimento científico. O PET Arquitetura é responsável pela Revista Ímpeto (ISSN **3085-6574**), um periódico científico em formato eletrônico, de fluxo contínuo, com acesso livre e gratuito diretamente pelo seu site oficial via plataforma SEER (<https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto>). A Revista Ímpeto publica trabalhos originais resultantes de pesquisas científicas na área de conhecimento das Ciências Sociais Aplicadas, com foco na Arquitetura e no Urbanismo, a qual abrange a construção civil, a concepção do projeto, o conforto ambiental, o planejamento urbano, a engenharia urbana e o paisagismo. Atualmente a Revista Ímpeto é classificada como um periódico B2 Qualis Capes Periódicos (quadriênio 2017-2020).

Objetivos:

Divulgar a produção acadêmica e profissional da Unidade Acadêmica FAU/UFAL e de outras instituições de ensino, no âmbito da graduação e pós-graduação, além de fomentar a produção na área de Arquitetura, Urbanismo, Construção Civil e áreas afins. Busca, ainda, consolidar-se como um periódico de referência da UFAL, produzido pelo PET Arquitetura, que alcançará sua décima sexta edição em 2026. A partir dessa consolidação da Revista Ímpeto, pretendemos, a partir de 2026, iniciar análises internas gerais e *benchmarking* com outras revistas, visando o

desenvolvimento de um projeto de longo prazo voltado para a indexação da Revista Ímpeto em bases nacionais e internacionais, como o Portal de Periódicos da CAPES, Latindex, SciELO, DOAJ, Scopus e Web of Science. A Revista contribui para a aproximação do PET Arquitetura com o Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo - PPGAU/FAU/UFAL, por meio da troca de conhecimento e pesquisas em andamento.

Objetivos do PET (Portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Métodos e Técnicas):

A atividade estrutura-se em três etapas: 1) planejamento; 2) execução; e 3) divulgação. 1) A atividade começa com a etapa de planejamento, que envolve a elaboração de um cronograma que inclui datas previstas para revisão do funcionamento da revista, de parâmetros e do *template* para submissão dos artigos. A formação da comissão responsável pela capa também é planejada nesse momento inicial, podendo ser desenvolvida pelo Grupo, realizada em parceria com outro(s) grupo(s) acadêmico(s) ou definida a partir de um concurso. Em 2026, será constituída também uma comissão interna responsável por conduzir os processos de indexação da Revista Ímpeto, visando o aumento na quantidade de submissões efetuadas em fluxo contínuo e a diversificação das publicações a partir dos vínculos dos pesquisadores, atraindo pesquisadores e instituições das demais regiões do país, reduzindo a concentração das publicações na UFAL e região Nordeste. Ao longo do ano, são feitos convites a docentes e profissionais para compor o corpo editorial, pois, como a revista adota um sistema de fluxo contínuo para submissão de artigos, sendo necessário contar com um grupo de pareceristas disponíveis para avaliar os textos regularmente. São convidados(as), ainda, profissionais e pesquisadores(as) das áreas de Arquitetura, Urbanismo, Construção Civil e áreas afins para compor as sessões especiais das edições. 2) Na etapa de execução, ocorre o acompanhamento contínuo (semanal) dos artigos submetidos, integrando todo o processo editorial de forma simultânea e dinâmica. A diagramação de cada edição é realizada pela coordenação da atividade e pelo grupo, seguida de correções feitas por uma comissão de revisão, constituída por petianos(as) do PET Letras da UFAL, Grupo parceiro nessa atividade. 3) Por fim, na etapa de divulgação, é realizada a divulgação ampla da

revista em plataformas digitais, com destaque ao perfil oficial no Instagram (@revistaimpeto). Para isso, são elaborados: um cronograma de postagens; a criação de artes gráficas; e a redação de legendas para a disseminação das produções acadêmicas publicadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se fomentar a difusão da produção acadêmica, criando oportunidades para a exposição de pesquisas e trabalhos realizados na graduação e pós-graduação, tanto na FAU/UFAL quanto em outras unidades e instituições.

Qual será o método de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o lançamento da revista, é feita uma discussão entre os(as) integrantes do Grupo acerca dos resultados alcançados, avanços e desafios encarados durante o processo de desenvolvimento da atividade.

Atividade - Selecciona, PET!

Carga Horária: 80h

Data Início da Atividade: 12/01/2026

Data Fim da Atividade: 19/12/2026

Descrição/Justificativa:

A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL. A atividade prevê a reserva de vaga(s) para candidatos(as) autodeclarados(as) Pretos(as), Pardos(as) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo de 20% (vinte por cento) na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. A atividade também inclui a reserva de vaga(s) para pessoas com deficiência (PcD), conforme o disposto no inciso VIII do artigo 37 da Constituição Federal de 1988, fica assegurado o direito à reserva de vaga(s) para PcD nos processos seletivos públicos. Além disso, a comissão é responsável pelo acompanhamento da adaptação dos(as) petianos(as) recém ingressos.

Objetivos:

O processo seletivo visa suprir as vagas deixadas por bolsistas e/ou não bolsistas, integrando novos(as) petianos(as) discentes que busquem aumentar o desempenho geral e fortalecer as premissas do Programa. Objetivos do PET (Portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Métodos e técnicas):

O processo seletivo será organizado em um edital público e seguirá 3 etapas: 1) etapa preparatória, 2) etapa de realização e 3) etapa pós-realização. Na etapa preparatória, serão realizadas a revisão de critérios avaliativos; definição das datas para o processo seletivo e da temática a ser abordada durante o processo; convite aos membros da banca avaliadora externos ao Grupo; revisão, atualização e publicação do edital; inscrições e homologação das inscrições. Na etapa de realização, ocorrerá a homologação das vagas para pessoas com deficiência (PcD) e autodeclarados(as) PPI e a avaliação dos participantes, dividida em três momentos: Avaliação escrita, Estágio e Entrevista e a divulgação dos resultados classificatórios. Por fim, na etapa pós-atividade, haverá a emissão de certificados para os membros da banca avaliadora e o acolhimento e acompanhamento de adaptação dos(as) petianos(as) recém ingressos, com momentos de integração e formação sobre o funcionamento do Grupo. A banca avaliadora será composta pelo(a) tutor(a) e discentes petianos(as) do grupo (incluindo um egresso), tutor(a) e discentes petianos(as) de outros grupos do PET UFAL, além de docentes do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a cada seleção o Programa seja fortalecido com a entrada de novos(as) integrantes, dando continuidade e aproximando a graduação da vivência no PET, além de suprir a(s) vaga(s) deixada(s) por bolsista(s) e/ou não bolsista(s).

Qual será o método de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo Grupo, internamente, ao final de cada processo seletivo, em conjunto com a banca avaliadora convidada, com a finalidade de analisar os aspectos positivos e

negativos e identificar as contribuições que a atividade trouxe para as ações do PET e para os(as) petianos(as).

Atividade - Planeja Semau!

Carga Horária: 100h

Data Início da Atividade: 12/01/2026

Data Fim da Atividade: 19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Criada em 2005, a Semana de Arquitetura e Urbanismo (Semau) é um evento promovido pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Alagoas (FAU/UFAL), que tem como objetivo promover o debate e a troca de conhecimentos sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins, reunindo estudantes, docentes, profissionais e pesquisadores(as) da FAU e de outras instituições. Desde 2017, a Semau é realizada de forma bienal, e em 2027 chegará à sua décima oitava edição. Diante disso, nos anos que antecedem o evento, a atividade “Planeja Semau!” integra o cronograma anual do PET Arquitetura, garantindo um planejamento antecipado e eficiente para que a execução da semana ocorra de forma estruturada e bem coordenada.

Objetivos:

A atividade “Planeja Semau!” visa organizar e estruturar, de forma antecipada e colaborativa, as ações necessárias para a realização da XVIII Semana de Arquitetura e Urbanismo (Semau), que acontecerá em 2027, garantindo um evento coerente com os princípios do PET Arquitetura e alinhado aos objetivos institucionais da FAU/UFAL. A atividade busca integrar os(as) petianos(as) em um processo de gestão, planejamento e execução que promova a formação acadêmica e profissional, o desenvolvimento de práticas interdisciplinares e o estímulo ao pensamento crítico sobre a Arquitetura e o Urbanismo, fortalecendo o caráter formativo, social e extensionista do evento. Os objetivos do PET (Portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade são: (1) Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; (2) Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; (3) Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; (4) Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Como a atividade será realizada? (Métodos e técnicas):

Ao longo do ano, o Grupo PET Arquitetura desenvolverá o planejamento da XVIII Semana de

Arquitetura e Urbanismo (Semau). A atividade será realizada em três etapas ao decorrer do ano vigente, a saber: 1) Diagnóstico/Planejamento Inicial, 2) Estruturação/Pré-produção e 3) Consolidação. Na etapa de diagnóstico/planejamento inicial, inicia-se com a avaliação da última atividade, a fim de identificar o que pode ser mantido, as propostas de melhorias, bem como novas propostas de ação para a edição seguinte. Após esse balanço, o planejamento da XVIII Semau segue com a escolha de um tema norteador que fundamentará as discussões e produções do evento, junto com a formação das comissões de trabalho. Na fase de estruturação e pré-produção serão levantadas decisões sobre local do evento, cronograma, programação, palestrantes, locais para sediar o evento, possíveis apoios, confecção de projeto para possível financiamento de agências de fomento, divulgação, identidade visual, etc. Em paralelo, entra-se em contato com profissionais envolvidos(as) com a temática escolhida, para a definição de participações. Por fim, na fase de consolidação, o Grupo revisará todos os documentos, cronogramas e parcerias, testará aspectos logísticos e sistematizará as informações em relatórios, deixando o evento totalmente planejado para sua execução em 2027.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade, os(as) petianos(as) enriquecem sua formação com a experiência de organização de evento, contato com profissionais relacionados à área de Arquitetura e Urbanismo e áreas afins, bem como estreitam os laços com os(as) estudantes dos cursos da Unidade Acadêmica onde se inserem e a elaboração do projeto do evento.

Qual será o método de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é contínua, após a realização de cada etapa prevista no cronograma da atividade. Serão realizadas discussões entre os(as) integrantes do Grupo e demais pessoas envolvidas na organização sobre o processo de planejamento e execução. Ao final do ano, serão discutidos aspectos acerca dos resultados alcançados. O balanço final da atividade irá gerar um relatório que subsidiará futuras ações do Grupo.